

Заведующая ТОО ясли-сада «Оңтайлык, балакай!»
Айдаршасва К.П.



Воспитатели: Найзабекова Гулзат, Рысметова Умида
Музыкальный руководитель: Арыстанбаева Анаркүл
Учитель казахского языка: Сейлбекова Гулнара

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год
ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»
Старшая группа «РАДУГА»(дети 4-х лет)
Ф.И.О. ребенка: Абдумуталипов Азиз
Дата рождения ребенка: 27.05.2020

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Учить чередовать ходьба с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа:	Развивать умение взаимодействовать со сверстниками и действовать по установленным правилам.	II уровень – «средний»;
Коммуникативные навыки	Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.	Составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Закрепить правильное произношение гласных и согласных звуков , умение подбирать слова на заданный звук устно.	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени.	Иметь представление о равенстве и неравенстве:	считать в пределах 5, называть числа в правильной последовательности;	II уровень – «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.	Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать:	Закрепить умение рассматривать предметы, предназначенные для рисования, и обследовать их с использованием осязания.	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать и называть страну, населенный пункт, где родился:	Знать назначение окружающих предметов.	Закрепить формирование восприятия себя как взрослого, умение открыто выражать и уважать собственное мнение.	III уровень - «высокий»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА»(дети 4-х лет)

Ф.И.О. ребенка: Азизхан Айдын

Дата рождения ребенка: 03.06.2020

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Принимать нужное исходное, соблюдать посл-ть выполнения упражнений	Формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом и прыжками, меняя направление и темп движения.	Закрепить навыки ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, с чередованием ходьбы, бега и прыжков, с изменением направления и темпа.	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Уметь различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие)	Приобщать к простым умозаключениям и понятной передаче своих мыслей окружающим при четком описании предметов и ситуации	Закрепить использование в речи различных типов предложений (простых и сложных), а также прилагательных, глаголов, наречий и предлогов.	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать и называть геометрические фигуры и тела. развивать внимание, память, наблюдательность, умение исследовать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы;	Сооружать простейшие постройки	закрепить умение сравнивать 2–3 предмета по длине, высоте, ширине и толщине;	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Лепить различные предметы ,состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик,и .т. д)	Формировать представления о предметах быта казахского народа, изготовленных из природных материалов, и умении называть материал изготовления. Формировать интерес к	Закрепить навык изображения отдельных предметов и создания сюжетных композиций.	III уровень - «высокий»;

		музыке и культуру ее прослушивания (умение слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь).		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Уметь проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи:	формировать восприятие себя как личности, умение открыто выражать мнение и уважать себя.	Закрепить формирование восприятия себя как взрослого, умение открыто выражать и уважать собственное мнение.	II уровень— «средний»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА»(дети 4-х лет)

Ф.И.О. ребенка: Аманбай Асылхан

Дата рождения ребенка: 08.06.2020

10.09.25отчислен

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	-	-	-
Коммуникативные навыки	Уметь различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие);	-	-	-
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь сравнивать два контрастных и одиноких предмета по длине, ширине, высоте.	-	-	-
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Эмоционально воспринимать музыкальное произведение.	-	-	-
Формирование социально-эмоциональных навыков	Распознавать качества и свойства предметов : на ощупь, вкус и слух.	-	-	-

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА»(дети 4-х лет)

Ф.И.О. ребенка: Тілектес Айлина

Дата рождения ребенка: 30.09.2020

10.09.25 принята

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	-	Развивать двигательную активность и способность управлять темпом и направлением движения.	Формировать умение передвигаться по ограниченной поверхности (линия, веревка, доска, гимнастическая скамейка, бревно), удерживая равновесие.	II уровень – «средний»;
Коммуникативные навыки	-	Формировать понимание и называние бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц и частей тела человека.	Закрепить использование в речи различных типов предложений (простых и сложных), а также прилагательных, глаголов, наречий и предлогов.	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	-	Учить сравнивать 2–3 предмета по длине, высоте, ширине и толщине, располагать их в возрастающем и убывающем порядке.	закрепить умение сравнивать 2–3 предмета по длине, высоте, ширине и толщине;	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-	Формировать умение распознавать коричневые, оранжевые и светло-зеленые оттенки.	Формировать умение определять жанры музыки.	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	-	Формировать, развивать и учить знаниям о своей Родине, умению называть ее, уважительно относиться к государственным символам (флагу, гербу, гимну) и гордиться Республикой Казахстан.	Закрепить умение высказывать своё мнение и размышлять над происходящим вокруг.	III уровень - «высокий»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА»(дети 4-х лет)

Ф.И.О. ребенка: Ардақжанқызы Ф

Дата рождения ребенка: 16.01.2020

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	Перестраиваться в колонну по одному вокруг, находить свое место в строю.	Формировать представления о необходимости соблюдения личной гигиены и опрятного внешнего вида.	II уровень - «средний»;
Коммуникативные навыки	Уметь использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Инсценировке, литературных произведений	Закрепить знание названий предметов и явлений, выходящих за пределы ближайшего окружения.	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь произносить в речи прилагательные, называть результаты сравнения:	Собирать постройки из конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;	закрепить различие и название геометрических фигур с опорой на зрение и осязание;	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Работать аккуратно :пользоваться салфеткой, для удаления остатков клея.	Уметь соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно:	Закрепить навык изображения отдельных предметов и создания сюжетных композиций.	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать значение окружающих предметов.	формировать восприятие себя как личности, умение открыто выражать мнение и уважать себя.	Закрепить знания о Родине, уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн) и чувство гордости за Республику Казахстан.	III уровень - «высокий»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА»(дети 4-х лет)

Ф.И.О. ребенка: Амангелді Әсия

Дата рождения ребенка: 20.02.2020

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	Учить ползать по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками	Закрепить навыки ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, с чередованием ходьбы, бега и прыжков, с изменением направления и темпа.	II уровень – «средний»;
Коммуникативные навыки	Проявлять сопереживание сказочным персонажам. знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения	Уметь говорит медленно, быстро:	Закрепить знание названий предметов и явлений, выходящих за пределы ближайшего окружения.	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь сравнивать два контрастных и одиноких предмета по длине, ширине, высоте.	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени	закрепить знание частей суток и их характерных особенностей;	II уровень – «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Иметь представление об элементах казахского орнамента	развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей	Закрепить навык закрашивания изображений карандашом и кистью.	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Называть транспортные средства.	учить наблюдать за природой, различать сезонные изменения и безопасно себя вести.	Закрепить знание правил дорожного движения и правил поведения в общественном транспорте.	III уровень - «высокий»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА»(дети 4-х лет)

Ф.И.О. ребенка: Артықбай Ернар

Дата рождения ребенка: 23.12.2019

10.09.25 отчислен

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Выполнять основные движения. Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	-	-	-
Коммуникативные навыки	Отвечать на вопросы при рассматривании картин,предметов. называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	-	-	-
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называть и различать по характерным признакам птиц,насекомых,домашних и диких животных и их детенышей;	-	-	-
Развитие творческих навыков,исследоват ельской деятельности	Уметь слушать музыку.	-	-	-
Формирование социально- эмоциональных навыков	Проявлять желание помогать взрослым.	-	-	-

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА»(дети 4-х лет)

Ф.И.О. ребенка: Халмуратов Исламжан

Дата рождения ребенка: 12.08.2020

17.09.25 принят

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	-	Развивать координацию движений при чередовании различных видов ходьбы, бега и прыжков.	Развивать самостоятельность в выполнении гигиенических процедур и уходе за собой	II уровень – «средний»;
Коммуникативные навыки	-	Формировать правильное произношение гласных и согласных звуков, умение устно подбирать слова на заданный звук.	Закрепить умение называть числительные по порядку и согласовывать их с существительными в падежах, единственном и множественном числе.	II уровень – «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	-	Формировать умение считать в пределах 5 и называть числа по порядку.	Формировать умение сравнивать 2–3 предмета разной величины по длине, высоте, ширине и толщине в возрастающем и убывающем порядке.	II уровень – «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-	Изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами.	Закрепить навык закрашивания изображений карандашом и кистью.	II уровень – «средний»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	-	учить ребенка знать Родину, государственные символы и гордиться страной.	Закрепить умение устанавливать элементарные связи между сезонными изменениями погоды и природы, соблюдать безопасность в окружающей среде.	

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА»(дети 4-х лет)

Ф.И.О. ребенка: Әмзе Нұрман

Дата рождения ребенка: 31.07.2020

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Выполнять основные движения. Бежать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Развивать координацию движений при чередовании различных видов ходьбы, бега и прыжков.	Закрепить навыки бега на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего.	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Уметь пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок	Учить называть имена существительные в единственном и множественном числе:	Закрепить навык пересказа интересных фрагментов произведений и сказок.	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь различать правую и левую руку.	Уметь сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине:	закрепить установление простейших причинно-следственных связей.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Работать аккуратно; пользоваться салфеткой, для удаления остатков клея.	Формировать навыки конструирования из природного и бросового материала.	Формировать умение самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции.	II уровень - «средний»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать назначение окружающих предметов. :	Учить проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде	Закрепить формирование представлений о себе как о взрослом, развитие навыков свободного выражения и уважения своего мнения.	III уровень - «высокий»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА»(дети 4-х лет)

Ф.И.О. ребенка: Бахтияр Айару

Дата рождения ребенка: 01.05.2020

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков. катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	Развивать чувство равновесия и устойчивость при выполнении упражнений на ограниченной опоре.	Закрепить умения обращения с мячом, включая катание мячей, метание предметов на дальность, броски мячей через препятствия и их ловлю.	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Говорить и понимать слова, с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, дней недели, месяцев, времен года.	Формировать правильное произношение гласных и согласных звуков, умение устно подбирать слова на заданный звук.	Закрепить умение самостоятельно рассматривать иллюстрации и составлять по ним сказку или рассказ.	II уровень – «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Формировать навыки исследования геометрических фигур с использованием зрения и осязания, различения и названия геометрических фигур и тел.	закрепить сравнение предметов разной величины в возрастающем и убывающем порядке;	II уровень – «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Знать свойства бумаги. Уметь самостоятельно выбирать детали их по качеству, объему и форме, конструирует:	Формировать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Закрепить умение лепить знакомые предметы из глины, пластилина и пластической массы с использованием различных приёмов.	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Узнавать и называть флаг Казахстана.	формировать знания о правилах дорожного движения и поведения в транспорте.	Закрепить умение воспринимать себя как взрослого и уверенно высказывать личное мнение.	III уровень - «высокий»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА»(дети 4-х лет)

Ф.И.О. ребенка: Берік Аяла

Дата рождения ребенка: 31.03.2020

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Уметь проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	Формировать навыки бега на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего и выполнением различных заданий.	Закрепить первоначальные навыки личной гигиены и умение следить за своим внешним видом	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Учить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Уметь различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие).	Закрепить участие в инсценировках с использованием средств выразительности для передачи образа.	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Иметь представления о частях суток:	Формировать представления о частях суток и их характерных особенностях.	закрепить обследование и узнавание геометрических фигур;	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.	Формировать навыки соблюдения правил безопасности и аккуратности при наклеивании.	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.	II уровень – «средний»;
Формирование социально-	Называть транспортные средства.	учить высказывать мнение и размышлять над происходящим	Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи,	III уровень - «высокий»;

ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ		вокруг.	формировать ответственное отношение к порученной работе.	
--------------------------	--	---------	---	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА»(дети 4-х лет)

Ф.И.О. ребенка: Бейбітұлы Алинұр

Дата рождения ребенка: 18.05.2020

04.09.25 отчислен

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	-	-	-
Коммуникативные навыки	Учить эмоционально воспринимать художественные произведения:	-	-	-
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь выделять из группы один предмет и объединять в группы.	-	-	-
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов:	-	-	-
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть виды транспорта и виды дорог:	-	-	-

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА»(дети 4-х лет)

Ф.И.О. ребенка: Медетбаева Аружан

Дата рождения ребенка: 23.12.2020

04.09.25 принята

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	-	Уметь ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом:	Закрепить разнообразные виды бега с высоким подниманием колен, на носках, мелким и широким шагом, в колонне по одному, с изменением темпа и направления.	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	-	Формировать умение называть числительные по порядку и соотносить их с существительными в падежах, единственном и множественном числе.	Закрепить проявление инициативы и самостоятельности при выборе роли и сюжета.	II уровень – «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	-	Развивать навыки счета в пределах 5 и последовательного называния чисел.	закрепить понимание элементарных причин и следствий.	II уровень – «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-	Учить закрашивать различные формы, не выходя за контуры	Закрепить умение использовать различные приёмы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	-	учить ребенка воспринимать себя как личность, выражать мнение и уважать себя.	Закрепить умение выражать собственное мнение и рассуждать о происходящих событиях.	III уровень - «высокий»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА»(дети 4-х лет)

Ф.И.О. ребенка: Ғабитұлы Алинұр

Дата рождения ребенка: 29.01.2020

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Осознавать важность физической подготовки для жизни и здоровья человека:	Развивать быстроту, выносливость и ориентировку в пространстве во время бега.	Закрепить умение удерживать равновесие при передвижении по линии, верёвке, доске, гимнастической скамейке и бревну.	II уровень – «средний»;
Коммуникативные навыки	Применять необходимые слова и словосочетания.	Учить принимать участие в инсценировках, используя средства выразительности для изображения образа	Закрепить умение передавать интонацию речи , изменяя силу голоса.	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать о свойствах песка, воды и снега.	Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	закрепить пространственную ориентацию относительно собственного положения;	II уровень – «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Различать темп музыкального произведения.	Уметь применять разные способы лепки животных	Закрепить умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкусы слух.	развивать способность устанавливать связи между природными явлениями и поддерживать безопасность.	Закрепить интерес к труду взрослых и формировать ответственное отношение к выполнению поручений.	III уровень - «высокий»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА»(дети 4-х лет)

Ф.И.О. ребенка: Досымбек Әмина

Дата рождения ребенка: 23.05.2020

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, и находить свое место в строю.	Развивать меткость, глазомер и координацию движений при работе с мячом.	Закрепить разнообразные виды бега с высоким подниманием колен, на носках, мелким и широким шагом, в колонне по одному, с изменением темпа и направления.	II уровень – «средний»;
Коммуникативные навыки	Воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений.	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Закрепить проявление инициативы и самостоятельности при выборе роли и сюжета.	II уровень – «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Развивать умение сравнивать предметы по величине и упорядочивать их по возрастанию и убыванию.	закрепить сопоставление предметов по основным параметрам размера;	II уровень – «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки)	Формировать умение составлять узоры из элементов казахского орнамента с использованием геометрических форм, чередовать их и последовательно наклеивать.	Формировать навыки участия в выполнении коллективных работ.	II уровень – «средний»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	формировать знания о роли человека в сохранении природы; соблюдать правила безопасности в окружающей среде, природе.	развивать гордость за Родину и уважение к символам государства.	Закрепить навыки высказывания своего мнения и осмысления окружающей действительности.	II уровень – «средний»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА»(дети 4-х лет)

Ф.И.О. ребенка: Ержан Алау

Дата рождения ребенка: 18.05.2020

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Развивать быстроту реакции, выносливость и пространственную ориентировку. Формировать навыки действий с мячом: катание, метание на дальность, перебрасывание через препятствия и ловля.	Закрепить навыки метания и ловли при катании мячей, бросках предметов на дальность и через препятствия.	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений.	Формировать навык отвечать на простые вопросы.	Закрепить правильное произношение специфических звуков казахского языка (ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ).	II уровень – «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сооружать простейшие постройки.	Учить различать части суток и называть их характерные особенности.	закрепить распознавание геометрических фигур через зрительное и тактильное восприятие;	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм.	Формировать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Закрепить умение использовать различные приёмы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов..	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать назначение окружающих предметов. Уметь называть и различать явления природы:	Формировать, развивать и учить представлениям о профессиях и труде взрослых, членов семьи, интересу к труду и ответственному выполнению порученных заданий.	Закрепить способность аргументированно выражать своё мнение и размышлять над происходящим вокруг.	III уровень - «высокий»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА»(дети 4-х лет)

Ф.И.О. ребенка: Жұмабаева Айдай

Дата рождения ребенка: 10.05.2020

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Уметь ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Уметь прыгать на двух ногах, с продвижением вперед:	Закрепить развитие физических качеств (быстрота, сила, выносливость, гибкость, ловкость) в подвижных и спортивных играх с соблюдением правил.	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Уметь различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие).	Формировать навык составления рассказов по сюжетным рисункам и предметам.	Закрепить понимание и название лексики повседневного обихода (бытовые предметы, фрукты, овощи, животные, птицы, части тела человека).	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать и называть детали строительного материала, располагает их различными способами.	Уметь сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине:	закрепить различение утра, дня, вечера и ночи;	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Располагать предметы на бумаге разной формы, подготовленных взрослым.	Формировать умение использовать различные приемы аппликации при изображении овощей, фруктов, цветов и орнаментов.	Формировать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	II уровень – «средний»;
Формирование социально-	Учить устанавливать простейшие связи в сезонных	учить соблюдать правила дорожного движения и поведения	Закрепить знания о Родине, уважительное отношение к	III уровень - «высокий»;

эмоциональных навыков	изменениях природы и погоде:	в транспорте.	государственным символам и III уровень - «высокий» ; чувство гордости за Республику Казахстан.	
----------------------------------	------------------------------	---------------	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА»(дети 4-х лет)

Ф.И.О. ребенка: Қайратов Имран

Дата рождения ребенка: 05.07.2020

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни;	Формировать проявление быстроты, силы, выносливости, гибкости и ловкости в подвижных играх, соблюдая правила спортивных игр.	Закрепить координацию движений при выполнении различных видов ходьбы с изменением темпа, направления и чередованием с бегом и прыжками.	II уровень – «средний»;
Коммуникативные навыки	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Инсценировке, литературных произведений.	Формировать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при пересказе.	Закрепить употребление слов , обозначающих признаки, количество и действия предметов.	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обозначать результат сравнения словами, развивать сенсорные способности первых мыслительных операций.	Уметь различать и называть геометрические фигуры и тела:	закрепить определение направлений в пространстве;	II уровень – «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Изображать предметы четырехугольной формы .	Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Закрепить умение составлять узоры из элементов казахского орнамента с использованием геометрических форм, чередуя и последовательно наклеивая их.	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Разширить знания элементарные правила ухода за растениями и животными;	развивать навыки соблюдения правил дорожного движения и общественного поведения.	Закрепить знание правил дорожного движения и норм поведения в общественном транспорте	III уровень - «высокий»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА»(дети 4-х лет)

Ф.И.О. ребенка: Курбаналиев Дидар

Дата рождения ребенка: 20.04.2020

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх:	Уметь играть в подвижные игры с мячами, скакалками, обручами:	Закрепить способность сохранять устойчивость при ходьбе по узким и ограниченным поверхностям.	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Произносить внятно все звуки речи. произносить слова на казахском языке:	Формировать умение пересказывать фрагменты художественных произведений и сказок.	Закрепить умение описывать игрушки по образцу педагога.	II уровень – «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени.	Учить использовать в речи прилагательные, называет результаты сравнения:	закрепить выявление простых причинно-следственных зависимостей.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Распознавать цвета. Уметь проявлять интерес к лепке предметов быта казахского народа:	Формировать навыки соблюдения правил безопасности при лепке.	Закрепить соблюдение правил безопасности при наклеивании и навык аккуратного выполнения работы.	II уровень – «средний»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать элементарные правила ухода за растениями и животными:	Рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним.	Закрепить знание правил дорожного движения и норм поведения в общественном транспорте	II уровень – «средний»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА»(дети 4-х лет)

Ф.И.О. ребенка: Қыдырбай Нарұл

Дата рождения ребенка: 14.05.2020

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Уметь бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Развивать физические качества и умение действовать по правилам в игровой деятельности.	Закрепить способность сохранять устойчивость при ходьбе по узким и ограниченным поверхностям.	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	.Развивать интерес к детской литературе, миру театра.	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	Закрепить составление простых предложений.	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Иметь представление о равенстве и неравенстве:	Собирать постройки из конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;	закрепить количественный счёт в пределах пяти;	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков,исследовательской деятельности	Уметь рассматривать предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осязание:	Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Формировать навыки участия в коллективной работе.	II уровень – «средний»;
Формирование социально-эмоциональных	Учить высказать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг:	развивать гордость за Родину и уважение к символам государства.	Закрепить умение устанавливать элементарные связи между сезонными изменениями в	III уровень - «высокий»;

НАВЫКОВ			природе и соблюдать правила безопасности в окружающей среде.	
---------	--	--	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА»(дети 4-х лет)

Ф.И.О. ребенка: Мадихан Сартай

Дата рождения ребенка: 27.07.2020

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Уметь самостоятельно играть и соблюдать правила спортивных игр	Формировать первоначальные навыки личной гигиены и умение следить за своим внешним видом.	Закрепить двигательные навыки работы с мячом, включая катание, метание и ловлю.	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Учить называть имена существительные в единственном и множественном числе:	Формировать навык самостоятельного рассматривания иллюстраций и составления сказок и рассказов.	Закрепить использование в речи различных типов предложений (простых и сложных), а также прилагательных, глаголов, наречий и предлогов.	II уровень – «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине:	Развивать сенсорные способности при исследовании геометрических фигур через зрительное и тактильное восприятие.	закрепить навыки сравнения нескольких предметов по величине;	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой:	Формировать умение лепить предметы из нескольких частей с учетом их расположения, соблюдая пропорции и соединяя части.	Закрепить соблюдение правил безопасности при наклеивании и навык аккуратного выполнения работы.	II уровень – «средний»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Уметь распознавать предметы и объекты с учетом материала:	развивать способность выражать свое мнение и анализировать события.	Закрепить представления о правилах дорожной безопасности и культуре поведения в общественном транспорте.	II уровень – «средний»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА»(дети 4-х лет)

Ф.И.О. ребенка: Нишанбой Рамазан

Дата рождения ребенка: 23.05.2020

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Уметь следить за своим внешним видом:	Уметь проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	Закрепить проявление двигательной активности и основных физических качеств в подвижных играх с соблюдением спортивных правил.	II уровень – «средний»;
Коммуникативные навыки	Уметь пересказать интересные фрагменты произведений, сказок:	Уметь составлять рассказы по изображенным рисункам и изделиям:	Закрепить использование в речи различных типов предложений (простых и сложных), а также прилагательных, глаголов, наречий и предлогов.	II уровень – «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь различать и называть геометрические фигуры и тела:	Учить обследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание:	закрепить знание и название геометрических форм и тел;	II уровень – «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь оценивать свою работу и других детей:	Уметь самостоятельно выбирать детали их по качеству, объему и форме	Закрепить умение различать и называть строительные детали и использовать их с учётом конструктивных свойств.	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать названия, содержание и значение некоторых профессий:	развивать интерес к труду взрослых и членов семьи, ответственность при выполнении заданий.	Закрепить представления о правилах дорожной безопасности и культуре поведения в общественном транспорте.	III уровень - «высокий»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА»(дети 4-х лет)

Ф.И.О. ребенка: Нұрлан Нұрислам

Дата рождения ребенка: 15.02.2020

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Уметь проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	Осознавать важность физической подготовки для жизни и здоровья человека:	Закрепить проявление двигательной активности и основных физических качеств в подвижных играх с соблюдением спортивных правил.	II уровень – «средний»;
Коммуникативные навыки	Учить эмоционально воспринимать художественные произведения:	Формировать участие в инсценировках с использованием средств выразительности.	Закрепить знание названий предметов и явлений , выходящих за пределы ближайшего окружения.	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»:	Развивать представления о частях суток и их отличительных признаках. Развивать пространственное ориентирование относительно собственного положения.	закрепить представления о частях суток и их признаках;	II уровень – «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов:	Формировать навыки лепки знакомых предметов из глины, пластилина и пластической массы с использованием различных приемов.	Закрепить проявление творческого воображения в процессе конструирования.	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть виды транспорта и виды дорог:	развивать способность открыто выражать свое мнение, считаться с собой и уважать себя.	Закрепить представления о своей Родине, формировать уважение к флагу, гербу и гимну Республики Казахстан.	III уровень - «высокий»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА»(дети 4-х лет)

Ф.И.О. ребенка: Паиз Рамазан

Дата рождения ребенка: 24.04.2020

04.09.25 отчислен

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	-	-	-
Коммуникативные навыки	Уметь использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	-	-	-
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь произносить в речи прилагательные, называть результаты сравнения:	-	-	-
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Работать аккуратно :пользоваться салфеткой, для удаления остатков клея.	-	-	-
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать значение окружающих предметов.	-	-	-

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА»(дети 4-х лет)

Ф.И.О. ребенка: Абдукарим Аделя

Дата рождения ребенка: 31.12.2020

04.09.25 принята

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	-	Учить ползать по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками:	Закрепить навыки ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, с чередованием ходьбы, бега и прыжков, с изменением направления и темпа.	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	-	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Инсценировке, литературных произведений	Закрепить знание названий предметов и явлений , выходящих за пределы ближайшего окружения.	II уровень – «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	-	Собирать постройки из конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;	закрепить умение ориентироваться в пространстве относительно себя;	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-	Уметь соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно:	Закрепить навык складывания простых форм по типу «оригами».	II уровень – «средний»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	-	Обогащать знания о труде взрослых, его роли в общественной жизни человека, общепринятых нормах и правилах взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;	Закрепить чувство патриотизма, знания о государственных символах и гордость за свою страну.	III уровень - «высокий»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА»(дети 4-х лет)

Ф.И.О. ребенка: Сайфуллаев Амир

Дата рождения ребенка: 25.06.2020

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Уметь ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие:	Формировать навыки различных способов ходьбы (на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом), сочетая их с бегом и прыжками, изменяя направление и темп движений.	Закрепить умение сохранять равновесие при ходьбе по линии, верёвке, доске, гимнастической скамейке и бревну.	II уровень – «средний»;
Коммуникативные навыки	Уметь произносит стихотворения выразительно, наизусть:	Формировать инициативу и самостоятельность при выборе роли и сюжета.	Формировать правильное произношение специфических звуков казахского языка (ә, ө, к, Ү, Ұ, і, ғ).	II уровень – «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом:	Учить считать в пределах 5 и правильно называть числа по порядку.	закрепить понимание простых логических связей.	II уровень – «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части:	Формировать навыки закрашивания рисунков карандашом и кистью.	Формировать умение оценивать собственную работу и работы других детей.	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.	Формировать, развивать и учить знанию правил дорожного движения и норм поведения в общественном транспорте.	Закрепить умение выражать собственное мнение и рассуждать о происходящих событиях.	III уровень - «высокий»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА»(дети 4-х лет)

Ф.И.О. ребенка: Серікбай Асылым

Дата рождения ребенка: 31.01.2020

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Развивать самостоятельность и ответственность за соблюдение правил личной гигиены.	Закрепить навыки бега на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего.	II уровень – «средний»;
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносит гласные и согласные звуки:	Формировать умение воспроизводить различные интонации, изменяя силу голоса.	Формировать навык самостоятельного обыгрывания знакомых персонажей в свободной игре.	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку:	Развивать логическое мышление через установление простейших причинно-следственных связей.	закрепить умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине и толщине;	II уровень – «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать отдельные предметы и создать сюжетные композиции:	Формировать умение изучать скульптурный предмет тактильным способом и передавать его характерные черты.	Закрепить самостоятельный выбор материалов и умение придумывать композиции.	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя:	Формировать, развивать и учить умению устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, а также соблюдать безопасность в окружающей среде и природе.	Закрепить навыки высказывания своего мнения и осмысления окружающей действительности.	III уровень - «высокий»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА»(дети 4-х лет)

Ф.И.О. ребенка: Шәді Нұрлыхан16.03.2020

Дата рождения ребенка:

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Развивать быстроту, выносливость и ориентировку в пространстве во время бега.	Перестраиваться в колонну по одному вокруг, находить свое место в строю.	Закрепить умения обращения с мячом, включая катание мячей, метание предметов на дальность, броски мячей через препятствия и их ловлю.	II уровень – «средний»;
Коммуникативные навыки	Формировать знание названий предметов и явлений, выходящих за пределы ближайшего окружения.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Инсценировке, литературных произведений	Закрепить умение самостоятельно рассматривать иллюстрации и составлять по ним сказку или рассказ.	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»:	Собирать постройки из конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;	закрепить сравнение предметов разной величины в возрастающем и убывающем порядке;	II уровень – «средний»;
Развитие творческих навыков,исследовательской деятельности	Формировать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Уметь соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно:	Закрепить умение лепить знакомые предметы из глины, пластилина и пластической массы с использованием различных приёмов.	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	учить детей понимать труд взрослых и выполнять поручения ответственно.	формировать восприятие себя как личности, умение открыто выражать мнение и уважать себя.	Закрепить умение воспринимать себя как взрослого и уверенно высказывать личное мнение.	III уровень - «высокий»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА»(дети 4-х лет)

Ф.И.О. ребенка: Юлдашбекұлы С

Дата рождения ребенка: 13.06.2020

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков. катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	Развивать чувство равновесия и устойчивость при выполнении упражнений на ограниченной опоре.	Закрепить умения обращения с мячом, включая катание мячей, метание предметов на дальность, броски мячей через препятствия и их ловлю.	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Говорить и понимать слова, с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, дней недели, месяцев, времен года.	Формировать правильное произношение гласных и согласных звуков, умение устно подбирать слова на заданный звук.	Закрепить умение самостоятельно рассматривать иллюстрации и составлять по ним сказку или рассказ.	II уровень – «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Формировать навыки исследования геометрических фигур с использованием зрения и осязания, различения и названия геометрических фигур и тел.	закрепить сравнение предметов разной величины в возрастающем и убывающем порядке;	II уровень – «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Знать свойства бумаги. Уметь самостоятельно выбирать детали их по качеству, объему и форме, конструирует:	Формировать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Закрепить умение лепить знакомые предметы из глины, пластилина и пластической массы с использованием различных приёмов.	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Узнавать и называть флаг Казахстана.	формировать знания о правилах дорожного движения и поведения в транспорте.	Закрепить умение воспринимать себя как взрослого и уверенно высказывать личное мнение.	III уровень - «высокий»;

Подготовили

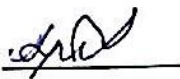
Воспитатели: Рысметова Умида



Найзабекова Гүлзат



Музыкальный руководитель: Арыстанбаева Анаркүл



Учитель казахского языка: Сейлбекова Гулнара



Проверила

Методист: Альжанова Ақмарал Хасенқызы

